



A continuación en castellano

Submission to the Local Communities and Indigenous Peoples Platform of the UNFCCC

Virtual learning platform tailored for Indigenous Peoples engaging in climate policy

24 January 2022

There is emerging global consensus on the important role Indigenous Peoples must play in climate solutions. Constituting just 6% of the world population, they govern nearly a quarter of the global land surface in their vast territories containing tropical forest and other unique ecosystems vital to the global biodiversity. In national and international climate discourse, Indigenous Peoples serve as key knowledge holders able to contribute towards sustainable and inclusive solutions. However, at local level, they still face constant territorial threats to the nature they protect and their rights.

In addition to the threats by extractive industries and infrastructure projects, increasingly top-down governmental conservation initiatives and internationally funded climate actions also pose threats to Indigenous Peoples territories. Without proper rights safeguards in place, these initiatives risk evicting Indigenous Peoples from their ancestral territories, criminalising their livelihoods and in other ways violating their fundamental rights.

Indigenous Peoples must be consulted and recognised as key stakeholders. They must be able to defend their rights to land, territories and natural resources, and to a healthy environment, at local, national and international level. For this to happen, Indigenous communities must strengthen their capacity to conduct effective advocacy at local, national and international level. Knowledge about their rights, as enshrined in the UN Declaration on the Rights of Indigenous Peoples (UNDRIP), national law, and international climate policies such as the Paris Agreement, is crucial for Indigenous Peoples to defend nature.

[Servindi](#)¹ and [IWGIA](#)² has for many years supported Indigenous Peoples organisations (IPOs) in building capacity of Indigenous women, men and youth to engage in, and advocate for, the

¹ Servicios en Comunicación Intercultural (SERVINDI) is an intercultural alternative media and communications service from Peru. Servindi offers an online news information service, special reports, interviews and audiovisual productions related to the Indigenous movement and environmental conflicts both nationally and worldwide.

² The International Work Group for Indigenous Affairs (IWGIA) is a global human rights organisation dedicated to promoting, protecting and defending Indigenous Peoples' rights.



recognition and respect for their rights in climate policy and action at local and national level as well as at international level. However, with global travel restrictions in place, it has for the past couple of years no longer been possible to conduct the usual on-the-ground capacity building activities around rights defence and national climate advocacy.

In consultation with IPO partners and intercultural universities, we have therefore developed a virtual Spanish-language [interactive learning platform](#) - “Aprendo con Servindi” (Learning with Servindi) - tailor-made for participants, who do not have reliable and strong internet connection ([video](#)). Participants in remote communities can log on *when* they have internet access, and for the *duration* of which they have access.

The Platform has following characteristics:

1. The course “Indigenous Peoples and the challenges of climate change” is self-instructive. Through an autonomous and educational approach, it has focus on the end objectives but without a direct facilitator.
2. It offers non-synchronised learning. There is no real-time interaction between facilitator and participant and so they can be online at different times.
3. The Platform is developed in Moodle for which reason access to high-speed internet is not required. This allows participants from remote communities to access through a PC or smartphone.
4. The courses of the Platform are modular. Each module offers learning on a specific thematic topic.
5. The presentation of the content has been studied, analysed and synthesised into educational resources (infographics, videos, documents, etc.) to offer the best learning experience for the participants.



Credit: Coharyima-Servindi



The training course is focused on climate change and bolster participants to confront external territorial threats, being this from natural resource extraction, top-down conservation initiatives, or so-called “[carbon piracy](#)” that offer unfavourable and fraudulent contractual agreements for ecosystem services. Further, the participants are equipped with advocacy tools and knowledge for engagement in climate policy e.g. on Nationally Determined Contributions (NDC), the National Adaptation Plans (NAP) and REDD+.³ Following the launch of Learning with Servindi in February 2021, more than 300 Indigenous women, men and youth from Latin America have been enrolled in the course.

In a post-COVID world, rapid economic recovery, and radical climate action resulting from increased ambitions in the NDCs, will dominate government action, and this platform will be gaining increased importance due to its wide reach, participants’ acquired capacity for online learning, and, equally as important, the moral imperative to reduce emissions from travel. Learning with Servindi is well aligned with the Local Communities and Indigenous Peoples’ Platform (LCIPP) under the UNFCCC, especially Activity 4 of the [workplan 2022-2024](#).

For those interested in enrolling in the course, information about upcoming courses are posted on the dedicated Learning with Servindi [Facebook page](#).

For more information, see the recordings ([English](#) and [Spanish](#)) of the launch of the platform. The development and execution of the platform has been supported by the Norway’s International Climate and Forest Initiative (NICFI), the Federal Ministry for Economic Cooperation and Development of Germany (BMZ), and the Danish International Development Agency (DANIDA).

Contact: Jorge Agurto, Director of Servindi: jorgeagurto@gmail.com / Stefan Thorsell, Climate Advisor at IWGIA: st@iwgia.org

³ Topics includes climate change, forests and territory, ecosystem services of forests, REDD+ and the Amazonian Indigenous REDD+ (RIA), Indigenous territorial governance, climate funds, nationally determined contributions (NDCs), contracts and negotiation, and REDD+ safeguards.



Presentación a la Plataforma de las Comunidades Locales y los Pueblos Indígenas de la CMNUCC

Plataforma de aprendizaje virtual diseñada para pueblos indígenas que participan en la política climática

24 de enero de 2022

Existe un consenso global emergente sobre el importante papel que los pueblos indígenas deben desempeñar en las soluciones climáticas. Constituyendo solo el 6% de la población mundial, gobiernan casi una cuarta parte de la superficie terrestre mundial en sus vastos territorios que contienen bosques tropicales y otros ecosistemas únicos vitales para la biodiversidad mundial.

Los pueblos indígenas son reconocidos como poseedores de conocimientos clave capaces de contribuir a soluciones sostenibles e inclusivas. Sin embargo, a nivel local, aún enfrentan constantes amenazas territoriales a la naturaleza que protegen y sus derechos.

Además de las amenazas de las industrias extractivas y los proyectos de infraestructura, las iniciativas gubernamentales de conservación cada vez más verticales y las acciones climáticas financiadas internacionalmente también plantean amenazas a los territorios de los pueblos indígenas.

Sin salvaguardas de derechos adecuadas, estas iniciativas corren el riesgo de afectar y desalojar a los pueblos indígenas de sus territorios ancestrales, criminalizando sus medios de vida y violando sus derechos fundamentales.

Los pueblos indígenas deben ser consultados y reconocidos como partes interesadas clave y deben ser capaces de defender sus derechos a la tierra, a los territorios y a los bienes comunes, así como a proteger un ambiente sano. Para que esto suceda, las comunidades indígenas deben fortalecer su capacidad para realizar actividades de promoción efectivas a nivel local, nacional e internacional.

El conocimiento sobre sus derechos, consagrados en la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas (DNUDPI), la jurisprudencia internacional, la legislación nacional y las políticas climáticas internacionales como el Acuerdo de París, son cruciales para que los pueblos indígenas defiendan la naturaleza y el derecho a su propia visión de desarrollo.

[Servindi](#)⁴ e [IWGIA](#)⁵ han apoyado durante muchos años a las organizaciones de pueblos indígenas (OPI) en el desarrollo de capacidades de mujeres, hombres y jóvenes indígenas para participar y

⁴ Servicios en Comunicación Intercultural (SERVINDI) es un servicio de prensa y comunicación intercultural alternativa de Perú. Servindi presenta un renovado servicio informativo de noticias, informes especiales, entrevistas y producciones audiovisuales, relacionadas con el movimiento indígena y conflictos ecológicos a nivel nacional y mundial.

⁵ IWGIA es una organización global de derechos humanos dedicada a promover, proteger y defender los derechos de los pueblos indígenas.



abogar por el reconocimiento y respeto de sus derechos en la política y acción climática a nivel local y nacional como así como a nivel internacional.

Sin embargo, con las restricciones de viaje globales vigentes, durante los últimos dos años ya no ha sido posible realizar las actividades habituales de desarrollo de capacidades sobre el terreno en torno a la defensa de los derechos y la promoción climática nacional.

En consulta con socios de OPI y universidades interculturales hemos desarrollado una plataforma virtual de aprendizaje autoinstructivo e interactiva en español denominada: "[Aprendo con Servindi](#)" hecha a medida de los participantes que no tienen una conexión a Internet confiable y permanente ([video](#)). Los participantes en comunidades remotas pueden iniciar sesión cuando tienen acceso a Internet y seguir los módulos de capacitación.

Algunas de sus características son:

1. El curso "Los pueblos indígenas y el desafío del cambio climático" es autoinstructivo, es decir, se conduce de manera autónoma y didáctica, siempre hacia el logro de los objetivos de aprendizaje sin la participación directa de un facilitador.
2. Brinda un aprendizaje asincrónico, es decir, el aprendizaje se puede producir en tiempos diferentes entre el participante y el facilitador. No hay interacción en tiempo real.
3. La plataforma está hecha en Moodle y para acceder a ella no se necesita internet de alta velocidad; esto permite que los participantes de comunidades remotas puedan acceder a ella por un computador o mediante su equipo telefónico.
4. La estructura de los cursos de la plataforma es modular, es decir, se aborda los ejes temáticos por módulos de capacitación.
5. La presentación del contenido de los módulos son estudiados, analizados y sintetizados en recursos didácticos (infografías, videos, cartillas, documentos, etc.) para la comprensión de los participantes.



Credit: Coharyima-Servindi



El curso de capacitación se enfoca en el cambio climático y refuerza a los participantes para enfrentar amenazas territoriales externas, ya sea desde la extracción de recursos naturales, iniciativas de conservación de arriba hacia abajo o la llamada “[piratería de carbono](#)” que ofrece acuerdos contractuales desfavorables y fraudulentos para los servicios de los ecosistemas.

Además, los participantes están equipados con herramientas de promoción y conocimientos para participar en la política climática, sobre las Contribuciones Nacionalmente Determinadas (NDC), los Planes Nacionales de Adaptación (NAP), y REDD+.⁶ Tras el lanzamiento de Aprendo con Servindi en febrero de 2021, más de 300 mujeres, hombres y jóvenes indígenas de América Latina se han inscrito en el curso.

En un mundo post-COVID, la rápida recuperación económica y la acción climática radical como resultado de mayores ambiciones en las NDC dominarán la acción de los gobiernos, y esta plataforma ganará mayor importancia debido a su amplio alcance, la capacidad adquirida por los participantes para el aprendizaje en línea, e, igualmente importante, el imperativo moral de reducir las emisiones de los viajes. Aprendo con Servindi está bien alineado con la Plataforma de Comunidades Locales y Pueblos Indígenas (LCIPP) bajo la CMNUCC, especialmente la Actividad 4 del [plan de trabajo 2022-2024](#).

Para aquellos interesados en inscribirse en el curso, la información sobre los próximos cursos se publica en la [página de Facebook](#) dedicada a Aprendo con Servindi.

Si desea información adicional, pueda acceder las grabaciones ([inglés](#) y [castellano](#)) del lanzamiento de la plataforma. El diseño e implementación de la plataforma ha sido apoyado de parte del La Iniciativa Internacional de Clima y Bosques de Noruega (NICFI), el Ministerio Federal de Cooperación y Desarrollo de Alemania (BMZ), y la Agencia Danés de Desarrollo Internacional (DANIDA).

Contacto: Jorge Agurto, Director de Servindi: jorgeagurto@gmail.com / Stefan Thorsell, Asesor de Cambio Climático de IWGIA: st@iwgja.org

⁶ Temas incluyen: Cambio climático, territorio y bosques, servicios ecosistémicos de los bosques, REDD+ y RIA, gobernanza territorial indígena, fondos climáticos, contribuciones nacionalmente determinadas (CND) y contrato y negociación.